

МБУ ДО «Ирбитская ДХШ»

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического Совета

« 18 » 04 2017 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Ирбитская ДХШ»

В.К.Аникин

« 18 » 04 2017 г.



### ОТЧЕТ

#### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам деятельности муниципального бюджетного учреждения  
Дополнительного образования Муниципального образования  
«Ирбитская детская художественная школа»

2017г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Работа по самообследованию в МБУ ДО «Ирбитская ДХШ» проводилась с 1 по 15 марта 2016 года в соответствии с Порядком самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Ирбитская ДХШ», разработанном на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Ирбитская ДХШ», а так же подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет) Самообследование в МБУ ДО «Ирбитская ДХШ» проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию (январь-февраль),
- организацию и проведение самообследования (1-15 марта),
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (16-30 марта),
- размещение результатов самообследования на сайте и направление учредителю (1-29 апреля),
- рассмотрение отчета учредителем (3-20 мая),

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении (филиале)
1.	Фактический адрес учреждения	Российская Федерация, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 17
2.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Аникин Владимир Константинович 8 (34355) 6-39-14
3.	Телефон приёмной	8 (34355) 6-43-27
4.	Телефон бухгалтерии	8 (34355) 6-51-23
5.	Факс	8 (34355) 6-43--27
6.	e-mail	irbitdschoolart@list.ru

7.	Адрес web-сайта учреждения (при наличии)	дхш-ирбит.рф
8.	Юридический адрес учреждения (по уставу)	Российская Федерация, Свердловская область 623850, г. Ирбит, ул. Советская, 17
9.	Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет)? Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (бюджетное, автономное, казённое)	Да бюджетное
10.	Год открытия учреждения	25.08.1985
11.	Дата регистрации устава	14.10.2015
12.	Полное наименование учредителя (по уставу)	Муниципальное образование город Ирбит
13.	Основания пользования зданием/помещением (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/ другое)	оперативное управление
14.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии (указать дату окончания действия лицензии, либо бессрочная) (заполняется образовательными учреждениями)	Серия 66 ЛО1 № 0004493, регистрационный № 18074 от 10 декабря 2015 г., бессрочная
15.	Регистрационные коды:	
	ОКВЭД	80.10.3
	ОКПО	3351711287
	ИНН	6611001714
	ОГРН	1026600881196
	ОКАТО	65432000000
	ОКТМО	65739000
	ОКОГУ	4210007
	ОКФС	14
	ОКОПФ	72
17.	Характеристика мощности	
18.	Данные о существующем в учреждении канале Интернет (заполняется только при наличии подключённого канала	Интернет (заполняется только при наличии подключённого канала

	Интернет в библиотеке)	
18.1	Тип существующего подключения (нужное подчеркнуть)	
18.2	Тип канала связи (нужное подчеркнуть)	
18.3	Число компьютеров, подключённых к Интернет (единиц)	
18.4	Договорная скорость соединения (kbit/s, Mbit/s)	
19.	Данные о существующих операторах связи на территории муниципального образования (обязательно к заполнению)	
19.1	Наличие связи в населённом пункте (да/нет)	да
19.2	Операторы связи в населённом пункте (перечислить)	Ростелеком К- Телеком
19.3	Операторы Интернет на территории района (перечислить с указанием контактных данных)	Ростелеком – тел. 8 800 100 08 00 К- Телеком – тел. 8 800 78 00 801
19.5	Операторы телефонной связи (мобильной, стационарной) на территории населённого пункта (района/городского округа) (указать наименование фирмы, адрес, телефон, тип связи – стационарная или мобильная)	ООО «Ростелеком», 8 800 100 08 00 мобильная ул. 50 лет Октября, 25

**Техническая характеристика строений учреждений (филиалов)<sup>2</sup>**

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении (филиале)
1.	Тип строений (отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное/ встроенно-пристроенное)	Отдельно стоящее
2.	Материал постройки здания (фундамент, стены, перекрытия, тип кровли)	Здание из кирпича Кровля металлическая
3.	Этажность здания	2 этажа
4.	Этажи, занимаемые балансодержателем	нет
5.	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1995
6.	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального) значения	нет

7.	Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ	24:43:0000000:25269 (кадастровый номер помещения)
8.	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м <sup>2</sup>	903,1
9.	Строительный объём здания, м <sup>3</sup>	5491
10.	Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду, м <sup>2</sup>	нет
11.	Площадь занимаемого земельного участка, м <sup>2</sup>	1290
12.	Кадастровый номер земельного участка и наименование документов, которыми номер закреплён	-
13.	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств), тыс. руб.	6 981,10(2 415,57)
14.	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	4 565,22
15.	% износа здания	57,93
16.	Техническое состояние зданий (хорошее, удовлетворительное, требует ремонта, аварийное <sup>3</sup> )	Требует ремонта
17.	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2015 г замена оконных блоков на пластиковые
18.	Год, вид и объём проведённых работ по реконструкции здания	нет
19.	Год, вид и объём проведённых работ по реставрации здания	нет
20.	Потребуется ли в проведении технической модернизации здания (да/нет)	нет
21.	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее	-

	время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания <sup>4</sup> ). Наличие проектно-сметной документации	
22.	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	-
23.	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	
24.	Годовой лимит потребления тепловой энергии, Гкал	
25.	Тип отопления (центральное, автономное)	Центральное
26.	Наличие котельной, стоящей на балансе учреждения, участвующей в получении актов оценки готовности к отопительному сезону	нет
27.	Тип электроснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
28.	Тип горячего водоснабжения (центральное, автономное и др.)	-
29.	Тип холодного водоснабжения (центральное, автономное, др.)	центральное
30.	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии (да/нет)	Приборы учёта холодной воды, эл. энергии, тепловой энергии.
31.	Наличие системы вентиляции и год её установки	нет
32.	Наличие системы кондиционирования и год её установки	нет
33.	Наличие канализации и её тип (центральная, септик, др.)	центральное

**Обеспечение безопасности учреждения**

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Наличие системы охранной сигнализации (да/нет):	нет

<sup>4</sup> Если учреждение располагается в здании, являющемся объектом культурного наследия.

1.1	год установки	-
1.2	Место вывода сигнала (указать, куда выведен сигнал: на сторожа, вахтера, пульта централизованной охраны УВД и т. д.)	на сторожа – вахтера
2.	Наличие системы пожарной сигнализации (да/нет):	да
2.1	год установки	2006
2.2	Место вывода сигнала	Центральный пульт пожарной охраны -2015
3.	Наличие системы автоматического пожаротушения (да/нет):	нет
3.1	тип (порошковая, газовая и т. д.) системы	нет
3.2	год установки	нет
4.	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	да пульт централизованной охраны сентябрь 2006
5.	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет), год установки	да май 2016
6.	Наличие системы контроля доступа в фондохранилище (для музеев и библиотек) (да/нет)	нет
7.	Наличие противокражного оборудования в библиотеках (да/нет)	нет
8.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%
9.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – пожарными щитами, в % отношении от норматива	100%

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Ирбитская детская художественная школа является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Муниципального образования город Ирбит» Ирбитская детская художественная школа»

Ирбитская детская художественная школа была открыта в 1985 году. Деятельность школы быстро переросла учебные рамки. Она не только воспитывает и учит детей изобразительному искусству, но и объединяет вокруг себя все творческие силы города.

Учреждение имеет лицензию, выданную службой по контролю в сфере образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности Серия 66 ЛО1 № 0004493, регистрационный № 18074 от 10 декабря 2015 г, действие - бессрочно.

В Учреждении разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией и организационно – правовой.

### **Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование:**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, ст 127 Кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 № 135-ФЗ, Уставом Учреждения и другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Свердловской области, органов местного самоуправления города Ирбита, Уставом, Учредительным договором.

### **3. Структура школы и система управления.**

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии и согласно действующему законодательству, Уставом. Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения - Администрация города Ирбита. Руководитель Учреждения – директор Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, компетенцию которых, определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие завуч, преподаватели и приглашенные на обсуждение данного вопроса заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;



- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрискольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

*Данные о составе администрации учреждения:*

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Аникин Владимир Константинович	директор	46	28	высшее	
Польгалова Татьяна Юрьевна	заместитель директора по учебной работе	23	23	высшее	
Алева Римма Леонидовна	заместитель директора по воспитательной и просветительской работе	12	21	высшее	
Рудякова Светлана Викторовна	заместитель директора по административно – хозяйственной работе	16	16	высшее	первая

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУ ДО «Ирбитская ДХШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет Учреждению успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**4. Качество кадрового обеспечения**

У школы стабильный, активно работающий состав преподавательских кадров. 80% имеют высшее образование, семь из десяти аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель». В 2016 году высшая категория присвоена Фурфачевой Агнеле Владимировне и подтвердила высшую категорию Милькова Юлия Александровна.

Восемь преподавателей прошли профессиональную подготовку на межрегиональном пленэре и получили сертификаты Московского Правления Союза педагогов-художников. Один преподаватель прошел курсы повышения квалификации в СХУ им. И. Д. Шадра. Пять преподавателей школы имеют звания «Почетный работник культуры города Ирбита». 1-й степени - Аникин В.К., 2-й степени - Полягалова Т.Ю., 3-й степени - Милькова Ю.А. Семь преподавателей школы – члены Международного Союза педагогов – художников.

**5. Списочный состав, повышение квалификации и квалификационный уровень преподавателей МБУ ДО «Ирбитская ДХШ»**

№	ФИО	Преподаваемые дисциплины, квалификационные категории	Образование, год окончания, наименование направления подготовки и (или) специализация	Курсы повышения квалификации	Стаж общий на 01.09.2017	Стаж педагогический на 01.09.2017	Стаж работы в ДХШ на 01.09.2017
1.	Алеева Римма Леонидовна	преподаватель высшая квалификационная категория	Высшее / Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1992, специальность «История искусств», искусствовед	Курсы повышения квалификации в УРФУ им.Б.Н.Ельцина «Искусство 20 века и современный художественный процесс» Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2015, 2016г	35	23	23
2.	Милькова Юлия Александровна	преподаватель высшая квалификационная категория	Высшее / Нижнетагильский Государственный педагогический институт, 2000, специальность «Изобразительное искусство и черчение», учитель изобразительного искусства, черчения	КПК "СХУ имени И.Д.Шадря" "Рисунок, живопись, композиция", 108 ч., 2013г.; Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2015, 2016, 2017г Мастер – класс по работе темперой художника А.Рахимовой.члена союза художников России(г.Екатеринбург). Мастер – класс по живописи акрилом.Заслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь). 2016 г.	21	20	20
4.	Семина Марина Дмитриевна	преподаватель высшая квалификационная категория	Высшее / Нижнетагильский Государственный педагогический институт, 1993, специальность «Изобразительное искусство и черчение», учитель изобразительного искусства,	Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2016, г.; КПК "СХУ имени И.Д.Шадря" "Рисунок, живопись, композиция", 108 ч., 2013г.; Мастер – класс по работе темперой художника	24	24	24

			черчения	А.Рахимовой.члена союза художников России(г.Екатеринбург ). Мастер – класс по живописи акриломЗаслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь).2016 г.			
5.	Фуфачева Алена Владимировна	преподаватель высшая квалификацион-ная категория	Высшее / Нижнетагильский Государственный педагогический институт, 1998, специальность «Изобразительное искусство и черчение», учитель изобразительного искусства, черчения	Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2016г.; КПК "СХУ имени И.Д.Шадра "Рисунок, живопись, композиция", 108 ч., 2016г.; Мастер – класс по работе темперой художника А.Рахимовой.члена союза художников России(г.Екатеринбург ). Мастер – класс по живописи акриломЗаслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь).2016 г.	19	19	19
6.	Казакова Елена Николаевна	преподаватель	Среднее профессиональное/ ГБОУ СПО «Камышловский педагогический колледж», 2014, Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», художник народных художественных промыслов	Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2016г.; КПК "СХУ имени И.Д.Шадра "Рисунок, живопись, композиция", 108 ч., 2017г.; Мастер – класс по работе темперой художника А.Рахимовой.члена союза художников России(г.Екатеринбург ). Мастер – класс по живописи акриломЗаслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь). 2016 г.	7	7	7

7	Трапезникова Татьяна Валерьевна	преподаватель высшая квалификацион- ная категория	Среднее профессиональное/ Тюменское училище искусств, 1980, специальность «Художественное оформление», художник- оформитель	Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2015, 2016 г.; КПК "СХУ имени И.Д.Шадра" "Рисунок, живопись, композиция", 108 ч., 2013г.; Мастер – класс по работе темперой художника А.Рахимовой.члена союза художников России(г.Екатеринбург ). Мастер – класс по живописи акриломЗаслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь), 2016 г.	44	28	28
8.	Власова Ольга Васильевна	преподаватель первая квалификацион- ная категория	Высшее / Нижнетагильский Государственный педагогический институт, 2003, специальность «Изобразительное искусство и черчение», Учитель изобразительного искусства, черчения.	Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2015, г.; КПК "СХУ имени И.Д.Шадра" "Рисунок, живопись, композиция", 108 ч., 2013г.;Мастер – класс по работе темперой художника А.Рахимовой.члена союза художников России(г.Екатеринбург ). Мастер – класс по живописи акрилом Заслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь),2016 г.	14	14	14
9.	Полыгалова Татьяна Юрьевна	преподаватель высшая квалификацион- ная категория	Высшее / Нижнетагильский Государственный педагогический институт, 1987, специальность	Творческий проект "Ирбитский пленэр", 72 ч., 2015, 2016.; КПК "СХУ имени И.Д.Шадра" "Рисунок, живопись,	31	27	27

			«Черчение, рисование и труд», учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения	композиция", 108 ч., 2012г.; Мастер – класс по работе темперой художника А.Рахимовой, члена союза художников России(г.Екатеринбург ). Мастер – класс по живописи акрилом,Заслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь), 2016 г.			
10.	Артамонова Татьяна Давренгьевна	преподаватель	Высшее / Свердловский архитектурный институт", 1989, специальность «Архитектура»	Творческий проект "Ирбитский пленар", 72 ч., 2015,2016г.; Мастер – класс по работе темперой художника А.Рахимовой, члена союза художников России(г.Екатеринбург ). Мастер – класс по живописи акрилом Заслуженный художник РФ Жданов Валентин Васильевич (г.Пермь). 2016 г.	43	6	6
11	Гильманова Анна Геннадьевна	преподаватель	Высшее / ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет", 2013, специальность «Профессиональное обучение (дизайн), педагог профессионального обучения	Творческий проект "Ирбитский пленар", 72 ч., 2016, г.; Мастер-класс по акварельной живописи художника	8	2	2

## 6. Реализуемые образовательные программы.

Наименование лицензированной ДПОП (указать полное наименование каждой программы)	Общее количество обучающихся по ДПОП (чел.) на 01.09.2015	Количество детей, принятых в 2015 году в 1-й классе (чел.), (1 год обучения) для обучения по ДПОП
2	3	
1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	104	50 чел.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Декоративно – прикладное творчество»	230	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>334</b>	<b>50</b>

В соответствии с Лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 декабря 2015 года серия 66 ЛО1 №0004493 школа осуществляет следующую образовательную деятельность:

основной вид образовательной деятельности- дополнительное образование детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

Реализуются:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком реализации 8 лет (и 1 год дополнительно);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» со сроком 8 лет (и 1 год дополнительно);

Дополнительные виды образовательной деятельности:

- образовательная программа раннего эстетического развития для детей в возрасте 4 лет (срок реализации 1 год);
- образовательная программа подготовки детей к обучению в детской художественной школе для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет (срок реализации 3 года);
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов через студии, факультативы;
- занятия в студии «Палитра» для взрослых.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах оговорённой муниципальным заданием квоты;

- В 2016 году на 50 определенных квотой муниципального задания мест на приём было подано 80 заявлений. По результатам приёмных испытаний на бюджетное отделение в 1 классе на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» принято 50 детей и 27 человек сверх муниципального задания на платной основе по той же образовательной программе.

На 01.04.2017г. по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» занимается 104 обучающихся, по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Декоративно - прикладное творчество» - 230 обучающихся. Всего 334 чел.ё

- Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, графиком образовательного процесса и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

В 2016-2017 учебном году школой успешно реализованы годовая календарный график, учебные планы по образовательным программам, муниципальное задание по обучению детей.

78 учащихся (23,4%) закончили учебный год только на «отлично». Средний балл контрольных работ выпускников по академическому рисунку, живописи, станковой композиции составили – 4,4.

14 учащихся, закончив обучение на основном отделении, получили свидетельство о начальном художественном образовании, в том числе 10 выпускников закончили школу на «отлично». За высокий уровень экзаменационных работ дипломами поощрены Суворкова Юлия, Зырянова Олеся, Устинова Татьяна.

8 выпускников ДХШ в 2016 году продолжили художественное образование, став студентами колледжа строительства (Москва), Уральского государственного архитектурно – художественной университета, Уральского Федерального университета им. Б. Ельцина (г. Екатеринбург), Тюменского индустриального университета.

В течение года для учащихся бюджетных отделений работал факультатив «Архитектурное моделирование».

- Помимо бюджетных отделений по программам оказания населению платных образовательных услуг дополнительно работали группы раннего эстетического развития детей, группы подготовки к обучению в детской художественной школе. Всего в них занималось 300 детей.



**Качество подготовки обучающихся:**

Средний балл по предметам в классах начального и старшего отделения ДХШ

	ИЗО	ДПИ	лепка	История			
1а	4,3	3,9	3,9	3,9			
1д	4,8	4,9	4,5	4,7			
2а	4,3	3,9	3,9	3,9			
2д	4,7	4,9	4,9	4			
3а	4,6	4	4,6	4,2			
3д	4,8	4,9	4,1	4,3			
	рисунок	живопись	композиция	Работа в материале	История искусств	Основы дизайн-проектирования	
4ж	4,3	4,4	4,5	4,1	4,7	4,9	
4д	4,6	4,7	4,6	4,6	4,2	4,6	
5а	4	3,8	4,3	4,5	3,9	4	
5б	4	4,2	4,6	4,8	3,8	4,6	
5д	3,9	3,8	4,5	4,1	4,5	4,6	
6д	4	4,3	4	4,3	4	4,9	
7д	4,1	4,5	4,1	4,7	4,1	4,5	

**Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:**

- выполнение учебного плана, программы учебных дисциплин;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс школы;
- выполнение решений педагогических советов.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- уроки (классно-урочная форма);
- конкурсы, олимпиады;
- уроки-экскурсии;
- консультации;
- мастер-классы;
- пленэр;
- лекции, семинары.

#### **Формы контроля, используемые в 2015-2016 учебных годах:**

Классно-обобщенный по всем классам (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью преподавателей, работающих в одном классе), уровень знаний, умений и навыков (просмотр).

Обзорный контроль – контроль календарно-тематического планирования, состояние учебной документации, состояние учебных кабинетов, мастерских, выполнение программ по всем предметам, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и трудными учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль (вступительные экзамены), промежуточный контроль по полугодиям, годовой на конец учебного года в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных классах.

Комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на продолжение образования учащимися.

#### **Режим работы школы:**

Календарный учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 15 июня следующего года; Четыре учебных четверти с осенними, зимними, весенними каникулами;

Начало занятий с 8.30 до 10.15 для утренних учебных групп, с 14.30 до 19.30 для групп первого и второго потоков дневной/ вечерней смен.

Занятия в соответствии с возрастом обучающихся 2-3-4 раза в неделю по 2- 3 часа продолжительностью 35-40 минут час.

По итогам 2016 года режим работы не изменялся и был выдержан.

При составлении расписания учитывались требования СанПиНа, учебный процесс осуществляется в рамках отведённого времени с 9 часов до 19.20.

### Поступление выпускников в профильные Сузы и Вузы

В Учреждении создаётся среда мотивационного выбора и серьёзной пробы своей профессиональной занятости, социальной роли, предоставления исходных условий, определяющих ответственный и осознанный поиск личностной карьеры, самореализацию. К результатам освоения образовательных программ можно отнести число выпускников Школы, продолживших обучение в профильных учебных заведениях: 8 выпускников ДХШ в 2016 году продолжили художественное образование, став студентами колледжа строительства (Москва), Уральского государственного архитектурно – художественной университета, Уральского Федерального университета им. Б. Ельцина (г. Екатеринбург), Тюменского индустриального университета.

### Культурно-просветительская (конкурсно-выставочная) деятельность.

Учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах и выставках различного уровня:

#### Международные выставки – конкурсы:

- Международный конкурс детского юмористического рисунка «Черниковаская котовасия» (г. Стерлитамак) - (2 диплома лауреата);
  - Международная выставка - конкурс детского художественного рисунка «Дикая природа» (г. Труа, Франция)- (7 лауреатов);
  - Международный конкурс творческих работ «Краски осени» (Санкт-Петербург) - (1 диплом лауреата)
- Всероссийские выставки-конкурсы:
- Межрегиональная выставка-конкурс детского рисунка им. Гурова «Родные мотивы» (г. Омск) - (4 лауреата);

#### Областные выставки-конкурсы:

- 5-й областной конкурс детского творчества«Чародейка-зима» (г. Екатеринбург) - (2 диплома лауреата);
- 10-ая областная выставка-конкурс детского творчества «Красота божьего мира» (г. Екатеринбург) -(6 дипломов лауреата);
- областный конкурс по академическому рисунку (г. Екатеринбург) - (1 дипломант);
- областной конкурс-выставка детского рисунка «Свет Рождественской звезды» (г. Екатеринбург) - (3 диплома лауреата).

**Международные фестивали:**

- «Азия» Дети рисуют мир» (г. Алматы) - (1 лауреат);

**Городские выставки-конкурсы:**

- новогодняя выставка- конкурс «Белоснежка»(30 дипломов лауреатов);
- городская выставка-конкурс, посвященная году Кино в России (30 лауреатов).

Учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах и выставках различного уровня:

**Международные выставки – конкурсы:**

- Международной конкурс детского юмористического рисунка «Черниковская котовасия» (г. Стерлитамак) - (2 диплома лауреата);
  - Международная выставка - конкурсе детского художественного рисунка «Дикая природа» (г. Труа, Франция)- (7 лауреатов);
  - Международный конкурс творческих работ «Краски осени» (Санкт-Петербург) - (1 диплом лауреата)
- Всероссийские выставки-конкурсы:**
- Межрегиональная выставка-конкурс детского рисунка им. Гурова «Родные мотивы» (г. Омск) - (4 лауреата);

**Областные выставки-конкурсы:**

- 5-й областной конкурс детского творчества«Чародейка-зима» (г. Екатеринбург) - (2 диплома лауреата);
- 10-ая областная выставка-конкурс детского творчества «Красота божьего мира» (г. Екатеринбург) -(6 дипломов лауреата);
- областной конкурс по академическому рисунку (г. Екатеринбург) - (1 дипломант);
- областной конкурс-выставка детского рисунка «Свет Рождественской звезды» (г. Екатеринбург) - (3 диплома лауреата).

*Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения*

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения представлено таким образом:

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд (экз)	790
Количество учебно-наглядных пособий (шт)	147
Демонстрационный материал (шт)	52

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном процессе подключения к сети Интернет, кобит/сек	Да, 512 кобит/сек
Наличие локальной сети в ОУ	Да
Количество терминалов с доступом к сети Интернет	12
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	12
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется администрацией учреждения в соответствии с планом учебно-методической работы учреждения через консультации, предоставление преподавателям необходимой информации по актуальным вопросам дополнительного образования (нормативные, программные документы, учебные и методические пособия и др.).

Преподаватели учреждения постоянно участвуют в зональных и краевых методических семинарах, научно-практических конференциях, творческих школах по проблемам образовательного искусства.

Преподавателями разработаны методические материалы и методические пособия, учебно-наглядные пособия по предметам, обеспечивающие образовательный процесс.

Методическая работа школы и вытекающие из неё темы методических советов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний методического и педагогического советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы.

Детская художественная школа – центр Ирбитского территориального методического объединения, проводящая на своей базе выставочные творческие конкурсы, выставки, мастер – классы, методические совещания для преподавателей Десяти художественных школ и образовательных отделений школ искусств Восточного округа Свердловской области. Педагогами школы проведены в 2016 учебном году мастер – классы «Войлок», «Батик», «Печать на картоне», «Бисероплетение».

- На базе школы проведён кустовой семинар «Методика организации конкурсов по истории искусства».
- В 5-й раз на базе школы проведён Межрегиональный пленэр художников, педагогов - художников, студентов. 30 участников работали на улицах Ирбита, в мастерских детской художественной школы, знакомиться с фондами музеев города, стали участниками конкурса по номинациям живопись и графика. Выпущен цветной каталог, состоялась выставка творческих работ.

Взаимообмен выставками, участие в конкурсах и совместных проектах, мастер-классы, консультации – традиционные для наших преподавателей и учеников.

Педагогическим коллективом школы проводится большая целенаправленная воспитательная и просветительская работа:

Осенью 2016 года состоялся содержательный, весёлый праздник «Посвящение в художники», где каждый желающий мог проявить себя и свои разнообразные творческие способности.

На празднике состоялся дебют театра-студии «Парнас» (экспериментальная работа с детьми). Ребята, изучающие античное искусство, успешно представили спектакль на темы греческих мифов.

Проведён школьный праздник «Широкая масленица» с конкурсами, играми для учащихся младших классов, в котором приняли активное участие учащиеся старших классов. (Посвящён юбилею К.И.Чуковского)

Организована для группы учащихся выездная музейная практика «Рождество в Белоруссии»(13 человек). Получены хорошие отзывы детей, посетивших музей, природные памятники и мемориальные комплексы Белорусии.

Состоялась защита дипломных работ выпускников и выпускной бал, где вручена Вагиной Екатерине премия, учреждённая выпуском 2004 года.

Успешно проведён праздник художественных ремесел «Городок мастеров» с участием учеников и родителей ДХШ, ЦДТ «Кристалл», кружков молодёжного клуба.

2016-2017 учебный год отличался насыщенностью выставочной деятельности школы. Учащиеся и родители, гости школы имели возможность познакомиться с разнообразными афишными выставками в выставочном зале школы и в учебном корпусе.

Среди них:

- Выставка живописи, посвященная памяти художника Михаила Гуманых (г. Екатеринбург.);

- Выставка творческих работ преподавателя гимназии №8 Липец им. С.П. Дятливева Георгия Письмака «Из дневника настроений», (г. Екатеринбург);
  - Выставка «Камышловские этюды» художника Андрея Гурина (г. Камышлов);
  - Выставка детских творческих работ «Фильм, фильм, фильм», посвященная Году Кино в России.
  - «Ирбит глазами художников» - итоговая выставка 5-го Межрегионального пленэра художников в Ирбите.
  - «Даниил Гербунов. Живопись» (новые имена) - выпускник школы, студент 2 курса художественного училища им. И. Д. Шадра.
  - «Старый парк» - выставка живописи художника Евгения Матросова.
  - «Секреты мастерства» - выставка-конкурс по декоративной композиции преподавателей ДХШ и ДШИ Ирбитского территориального. метод. объединения.
  - «Мелодия уральского края» - выставка живописи Альфи Рахимовой, члена Союза художников РФ, (г.Екатеринбург).
  - «Жизнь, наполненная цветом». Выставка творческих работ преподавателя ДШИ г. Алапаевска Елены Аржаевой.
- В учебном корпусе школы работали выставки:
- «Белоснежка », выставка работ учащихся младшего отделения ДХШ.
  - Выставка экзамениционных работ по академической живописи и рисунку лучших выпускников школы.
  - «Ах, Ирбит, мой Ирбит – ты моё Отечество...» - выставка акварели Т.В. Трапезниковой - преподавателя ДХШ г. Ирбит (к юбилею художника).
- Общее количество посетителей выставок составило более 10000 человек.

#### 7. Качество материально-технической и хозяйственной базы

Школа имеет необходимому материально – техническую базу, учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение.

Работает библиотека – информационно-методический центр, имеющий отдельное помещение, одно рабочее и четыре учебных места, выход в интернет, необходимое количество учебной, учебно - методической, справочной литературы, аудио и видеоматериалов.

Класс истории искусства имеет видеопараттуру, мультимедийную установку и большой экран.

Школа имеет телевизоры, музыкальную аппаратуру, классы-мастерские имеют компьютеры и выход в интернет. В начале 2017 года в одном из классов установлена интерактивная доска. Работает натурный и методический фонд.

Классы - мастерские обеспечены учебной и специальной мебелью (мольберты 4-х модификаций), натурными столами, софитами, копировальными столами. В 2016 году дополнительно установлена мебель для детей 4-6 лет.

Школе Учредителем выделен в бессрочное пользование земельный участок площадью 2420,0 м<sup>2</sup>, каменное двухэтажное здание учебного корпуса постройки 1869 года с пристроем 1995 года по ул. Советская, 17. В школьный комплекс входит одноэтажное каменное здание выставочного зала постройки 1996 года площадью 62,2 м<sup>2</sup>.

Площади десяти классов - мастерских составляют 628,3 м<sup>2</sup>, учебно – вспомогательных помещений – 97,7 м<sup>2</sup>, вспомогательных помещений – 91,0 м<sup>2</sup>. 4 учебных класса по рисунку – живописи имеют площади 103- 108 м<sup>2</sup>.

Здание обеспечено теплоснабжением, энергоснабжением, водоснабжением, связью (в том числе Интернет, электронная почта). Установлены счетчики учета потребления тепла, воды, электроэнергии. В 2016 году оборудовано видеонаблюдение территории школы. Работает охранная и пожарная сигнализация, система пожаротушения.

Оборудование, техническое оснащение учебного процесса в школе отвечают современным лицензионным требованиям.

В мае 2016 года были проведены лабораторные испытания световой среды, параметров микроклимата, МЭД гамма-излучений в помещениях школы, ПКД воды. Выдано заключение, что измеренные показатели соответствуют требованиям СанПин.

В августе 2016 года были проведены профилактические испытания электроустановок школы. Получено положительное заключение.

В соответствии с установленными требованиями образовательное учреждение было принято по готовности к 2016-2017 учебному году городской комиссией.

Перед Учредителем поставлен вопрос об увеличении учебных и вспомогательных площадей образовательного учреждения.

Стены коридора и мастерских школы являются выставочным пространством для размещения выставок среднего объема, большие выставки, объемом свыше 100 работ размещаются в музейно-выставочном центре, по договору о сотрудничестве. Передвижные выставки располагаются в учреждениях культуры и образования города.

В коридоре школы имеется телевизор, мягкие диваны и банкетки, которые при необходимости составляют и образуют импровизированный видеозал. Во время перерывов учащиеся имеют возможность просматривать видеуроки и мастер-классы признанных мастеров изобразительного искусства по живописи и рисунку.

Напортовый фонд включает в себя большой комплект гипсовых слепков (античные бюсты, цветочные рельефы, геометрические фигуры), муляжи овощей и фруктов, грибов и ягод, чучела животных и птиц, керамическую и фарфоровую посуду, стеклянные бутылки, самовары, ткани в достаточном количестве и другие предметы, чтобы составлять разнообразные натюрморты.

Уровень материально – технического обеспечения обеспечивает реализацию программ в течение заявленного срока обучения.

#### 8. Анализ, выводы.

Анализ сферы деятельности учреждения позволяет выделить ряд её сильных и слабых сторон.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>- Высокий авторитет школы.</p> <p>- Высококвалифицированный педагогический состав.</p> <p>- Большой опыт в организации конкурсов выставок, акций и др.</p> <p>- Сфера и место организации среды для активной самореализации в</p>	<p>- Отсутствие в штатном расписании ставок методиста, педагога психолога не способствует полноценному ведению образовательного процесса с одаренными детьми.</p>



<p>Творческой и выставочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение культурно-просветительской деятельности.</li> <li>- Профессиональная подготовка в высшие и средние специальные учебные заведения.</li> <li>- Указанная профессиональная занятая в области</li> </ul> <p>изобразительного и декоративно-прикладного искусства по новым формам работы с населением города (студии для взрослых « Палитра»).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность учебных площадей для повышения качества образовательного процесса</li> <li>- Отсутствие методического обеспечения, четкого регламента и пошаговых инструкций от Министерства культуры РФ по процессу перехода на ДПОП «Живопись».</li> <li>- Недостаточность бюджетного финансирования.</li> </ul>
--	---

Развитие художественного образования в городе сдерживается во многом из-за недостаточного количества учебных площадей, невозможностью ориентироваться на потребности современного социума.

Культурные потребности населения, в том числе в области художественно-эстетического образования, постоянно возрастают. Ввиду небольшого ежегодного набора учреждения вынуждено многим отказывать в приёме.

Неохваченными оказываются дети младшего школьного возраста, молодые родители, пенсионеры, которые хотели и могли бы заниматься любительским изобразительным и декоративно-прикладным искусством.

Современный уровень развития требует внедрения мультимедийной техники, инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, в школе пока эта сфера слабо представлена.

#### **Выводы:**

Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам и полнота их реализации соответствует заявленным уровнями направленности.

Ресурсное обеспечение программы (образовательный ценз, профиль образования преподавателей, укомплектованность штатов; информационное, методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса) обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых Школой в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБУ ДО «Ирбитская ДХШ» статусу учреждения дополнительного образования.

Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

- Обратит внимание на слабые стороны, искать новые подходы в решении задач по улучшению сложившихся условий;
- Укреплять материально-техническую базу Учреждения в соответствии с современными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕТЕЛЫННОСТИ МБУ ДО « ИРБИТСКАЯ ДХШ »,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	334человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	151человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	165человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности участников массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225/68%
1.8.1	На муниципальном уровне (от общего кол-ва)	90
1.8.2	На региональном уровне (зональном)	33
1.8.3	На межрегиональном уровне (краевом)	
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийском)	35
1.8.5	На международном уровне	7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87
1.9.1	На муниципальном уровне (от общего кол-ва победителей)	60
1.9.2	На региональном уровне (зональном)	12
1.9.3	На межрегиональном уровне (краевом)	4
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийском)	11
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	

	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне + зональном	20 единицы
1.11.2	На региональном уровне (зональном)	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.17.1	Высшая	6 человек
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18.1	До 5 лет	2 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32

1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Класс-Мастерская	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.6.2	С мультимедийной	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Ирбитская ДХШ» за 2016 год

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Ирбитская ДХШ» за 2016 год